

**«Компьютерное тестирование»**  
**(60 вопросов. Время выполнения задания 60 мин.)**

Вопросы:

1. Аббревиатура «ИКТ» расшифровывается как:
  - информационно-компьютерные технологии.
  - информационно-коммуникативные технологии.
  - информационно-коммуникационные технологии.
2. Аттестация рабочих мест по условиям труда – это:
  - Оценка условий труда на рабочих местах в целях выявления вредных и (или) опасных производственных факторов и осуществления мероприятий по приведению условий труда в соответствие с государственными нормативными требованиями охраны труда;
  - Осуществление мероприятий по приведению условий труда в соответствие с государственными нормативными требованиями охраны труда;
  - Оценка условий труда на рабочих местах.
3. Безопасность образовательного учреждения – это:
  - Защищенность субъектов образовательного процесса от каких-либо опасностей (угроз) в процессе учебной, трудовой, досуговой и творческой деятельности в образовательном пространстве;
  - Состояние защищенности жизни, здоровья, законных интересов, прав и свобод субъектов образовательного процесса от каких-либо опасностей (угроз) в процессе учебной, трудовой, досуговой и творческой деятельности в образовательном пространстве, а также имущества, принадлежащего образовательному учреждению;
  - Защита трудовой и учебной деятельности в образовательном пространстве образовательного учреждения.
4. Безопасность труда – это:
  - Создание условий, отвечающих требованиям безопасности и охраны труда;
  - Создание условий на предприятии, при которых исключено воздействие на работника опасных и вредных производственных факторов, способных в определенных условиях приводить к снижению работоспособности или к заболеваниям;
  - Предоставление рабочего места работнику и информации о безопасности рабочего места.
5. Браузер – это ...
  - Организация, предоставляющая доступ к услугам Интернета. связанные гиперссылками Web-страницы.
  - Прикладная программа, позволяющая пользователям просматривать Web-страницы.
6. В каком из предложенных вариантов ответов цели упражнений, основного метода производственного обучения, расположены в последовательности, соответствующей логике процесса производственного обучения?
  - Скорость, точность, самостоятельность, правильность, творчество.
  - Правильность, точность, скорость, самостоятельность, творчество.
  - Самостоятельность, скорость, точность, правильность, творчество.
7. В результате учения происходит:
  - Изменение психологической структуры личности;
  - Развитие и воспитание личности;
  - Развитие коммуникативных умений.
8. В чём выражается профессиональное становление обучающегося?
  - В выполнении конкретных видов деятельности;

- В развитии его личности и индивидуальности за счёт приобретения профессионализма и формирования индивидуального стиля деятельности;
  - Качественный уровень выполнения деятельности, приводящий к творчеству.
9. Вид профессиональной деятельности:
- Трудовая деятельность, требующая профессионального обучения, осуществляемая в рамках объективно сложившегося разделения труда и приносящая доход;
  - Определенные воздействия на объект профессиональной деятельности с целью его изменения, преобразования;
  - Совокупность трудовых функций, требующих обязательной профессиональной подготовки, рассматриваемых в контексте определенной сферы их применения, характеризующейся специфическими объектами, условиями, инструментами, характером и результатами труда.
10. Возможность осуществления бинарного взаимодействия между пользователями и программно-аппаратными системами называется...
- Интерактивность.
  - Мультимедийность.
  - Коммуникативность.
11. Выберите из трех понятий наиболее точное определение методики обучения:
- Содержательная техника реализации учебного процесса;
  - Способ взаимосвязанной деятельности преподавателя и обучающихся, направленный на решение комплексных задач учебного процесса;
  - Система научно обоснованных методов, правил и приемов обучения предмету.
12. Выберите наиболее конструктивный способ разрешения конфликтов:
- Компромисс;
  - Сотрудничество;
  - Избегание.
13. Выберите правильный ответ и закончите предложение. «Содержание федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения основывается
- На уровневом подходе
  - На компетентностном подходе
  - На концептуальном подходе
14. Где должна проходить производственная практика обучающихся в соответствии с учетом требований ФГОС?
- В лабораториях и мастерских учреждения.
  - На предприятиях.
  - Хоть где.
15. Дайте определение понятию «программа».
- Это нормативная модель совместной деятельности людей, определяющая последовательность действий по достижению поставленной цели.
  - Это документ, определяющий объем, логику изучения содержания обучения или воспитания, формы контроля.
  - Это нормативный документ, ориентированный на достижение обучающимися определенного уровня освоения знаний, умений и навыков.
16. Дайте определение понятия «образование»:
- Образование – целенаправленный процесс воспитания и обучения в интересах человека, общества, государства, сопровождающийся констатацией гражданином (обучающимся) установленных государством образовательных уровней (цензов);

-Образование – целенаправленный процесс воспитания и обучения в интересах человека, общества, государства. Интересы человека в образовании по отношению к интересам государства первичны;

-Образование - единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов;

17. Деятельность педагога (преподавание) – это...

- Система действий, направленная на организацию условий для учебно-познавательной деятельности обучающихся;

-Планирование учебного процесса, его содержания и технологию;

- Целенаправленная, мотивированная, саморегулируемая, преобразующая деятельность по овладению, переработке, хранению и применению системы знаний, в результате которой происходит развитие и воспитание личности.

18. Для формирования у обучающихся ориентировочной основы действий наиболее эффективным из предложенных является метод:

-Наглядно-иллюстративный.

-Показа мастером производственного обучения приёмов выполнения.

-Рассказа-объяснения мастера производственного обучения.

19. Если на занятии производственного обучения отрабатываются один или несколько сходных по технике выполнения приёмов (способов) выполнения операции, то какая структура занятия является наиболее целесообразной:

-Вводный инструктаж по отработке приёмов (способов) выполнения операций А,Б,В – упражнения обучающихся по отработке приёмов выполнения операций А,Б,В и текущий инструктаж мастера – заключительный инструктаж.

-Вводный инструктаж по отработке приёмов (способов) выполнения операции А – упражнения обучающихся по отработке приёмов (способов) выполнения операции А и текущий инструктаж мастера – вводный инструктаж по отработке приёмов (способов) выполнения операции Б – упражнения обучающихся по отработке приёмов (способов) выполнения операции Б и текущий инструктаж мастера – водный инструктаж по отработке приёмов (способов) выполнения операции В – упражнения обучающихся по отработке приёмов (способов) выполнения операции В и текущий инструктаж мастера – заключительный инструктаж.

20. Если принять следующую структуру трудовых умений: умение выполнять деятельность в целом – умения выполнять сложные действия – умения выполнять простые действия (операции), то с каких умений следует начинать обучение профессиональной деятельности?

-Начинать надо от сложного к простому, то есть с формирования умений выполнять деятельность в целом.

-Лучше начинать с формирования отдельных сложных действий.

- Начинать следует с формирования простых действий (операций), через комплекс сложных действий, то есть по принципу «от простого к сложному»

21. Задачи педагогической деятельности

-Создание условий для гармонического развития

-Сосредоточенность на содержании предмета

- Реализация коммуникативной функции
  - Смена труда и отдыха
22. Закончите предложение: В производственном обучении часто приходится применять метод, при котором рассуждения и доказательства обычно сопровождаются демонстрацией – это...
- Диспут;
  - Рассказ;
  - Объяснение.
23. Закончите предложение: Многократное повторение рабочих движений с целью формирования первоначальных умений – это...
- Демонстрация;
  - Упражнение;
  - Инструкция.
24. Закончите предложение: При подборе учебно-производственных работ мастер производственного обучения должен в первую очередь руководствоваться...
- Заказом предприятий и организаций;
  - Требованиями учебной программы;
  - Наличием оборудования, уровнем подготовленности обучающихся
25. Закончите фразу: Индивидуальная форма организации учебно-производственного труда обучающихся предполагает, что...
- Каждый член бригады выполняет только определённую часть группового задания;
  - Группа делится на бригады, каждая бригада выполняет индивидуальное задание;
  - Обучающиеся выполняют различные по содержанию и целям работы.
26. Закончите фразу: Фронтально-групповая форма организации учебно-производственного труда обучающихся предполагает, что...
- Обучающиеся выполняют различные по содержанию и целям работы;
  - Обучающиеся выполняют одинаковое задание, мастер производственного обучения руководит всей группой в целом;
  - Члены группы, выполняя индивидуальные задания, добиваются общего для всей группы.
27. Здоровый образ жизни – это:
- Формы и способы повседневной жизнедеятельности человека, укрепляющие и совершенствующие адаптационные (приспособительные) и резервные возможности организма, что обеспечивает успешное выполнение социальных и профессиональных функций<sup>4</sup>
  - Способ жизнедеятельности, соответствующий генетически обусловленным типологическим особенностям конкретного человека, условиям жизни, направленным на формирование, сохранение и укрепление здоровья; полноценное выполнение социальных и профессиональных функций;
  - Рациональное питание, двигательная активность, отсутствие вредных привычек.
28. Здоровьесберегающие технологии – это:
- Система мер по охране и укреплению здоровья обучающихся, учитывающая важнейшие характеристики образовательной среды и условия их жизни, воздействующие на их здоровье;
  - Разновидность педагогических технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность обучающегося и педагога;
  - Совокупность принципов, приемов, методов педагогической работы, дополняющих образовательные технологии задачами здоровьесбережения.

29. Направления работы образовательного учреждения по охране здоровья обучающихся, воспитанников:
- Нет верного ответа.
  - Профилактика переутомления; забота о психическом здоровье и физической активности; рациональное питание; профилактика "школьных" болезней; формирование компетентности педагогов в вопросах здоровья и здоровьесберегающих технологий.
  - Реализация общественно - благотворительных программ.
30. Из предложенных вариантов ответов выберите наиболее правильный: Структурными компонентами учебно-методического обеспечения являются...
- Рабочая программа по курсу, перечень средств обучения для обучающихся, нормативная документация.
  - Нормативная и учебно-программная документация, средства обучения, средства контроля.
  - Дидактический материал, рабочая программа по курсу, средства контроля.
31. Из предложенных вариантов ответов выберите наиболее правильный: Методика производственного обучения – это...
- Подробное описание дидактических процессов и учебных материалов, обеспечивающих реализацию учебной программы.
  - Система правил обучения чему-нибудь.
  - Совокупность приемов и операций практического освоения педагогической действительности.
32. Из предложенных вариантов ответов выберите наиболее правильный: Содержание производственного обучения составляет...
- Общеобразовательная, общепрофессиональная и практическая подготовка.
  - Совокупность общих и профессиональных компетенций, овладение которыми обеспечивает подготовку рабочего определенной профессии и уровня квалификации.
  - Развитие у будущих рабочих опыта творческой деятельности в сфере избранной профессии, обеспечивающееся включением их в решение творческих задач, содержание которых соответствует учебной программе.
33. Из предложенных вариантов ответов выберите правильный: По месту в процессе производственного обучения инструктажи подразделяются на:
- Вводный, текущий, заключительный.
  - Письменный, устный.
  - Индивидуальный, фронтальный, избыточный.
34. Из предложенных вариантов ответов выберите наиболее правильный: Учебная программа – это...
- Нормативный документ, детально раскрывающий обязательные компоненты и параметры качества усвоения учебного материала по конкретному предмету учебного плана и определяющий последовательность изучения.
  - Документ, раскрывающий содержание учебного материала по конкретному предмету учебного плана и определяющий последовательность его изучения.
  - Нормативный документ, задающий требования и параметры качества усвоения учебного материала по конкретному предмету учебного плана.
35. Из предложенных вариантов ответов выберите правильный: Показ мастером производственного обучения предстоящих обучающимся трудовых действий является...
- Методом профессионального обучения.
  - Формой организации учебно-производственной деятельности.
  - Средством профессионального обучения.

36. Из предложенных вариантов ответов выберите правильный: Усвоение учебного материала на репродуктивном уровне осуществляется ...
- На основе решения типовых задач (действий по образцу).
  - На основе решения нетиповых задач (на основе ранее изученных алгоритмов).
  - Путем ознакомления с опытом (информацией), накопленной поколениями в области осваиваемой профессии.
37. Из предложенных вариантов ответов выберите наиболее правильный: Содержание образования отражается в следующих документах:
- ФГОС, учебный план, учебная программа по предмету.
  - ФГОС
  - Профессиональный стандарт, рабочая программа, перспективно- (календарно-) тематический план.
38. Из предложенных вариантов ответов выберите наиболее правильный: При формулировании цели занятия производственного обучения следует руководствоваться следующими положениями:
- Цель должна быть конкретной и понятной, достижимой, измеряемой, созидательной.
  - Цель должна быть ориентирована на конкретные и достижимые для мастера производственного обучения и обучающихся результаты педагогического взаимодействия.
  - Цель должна обеспечивать всестороннее развитие обучающихся.
39. Из предложенных вариантов ответов выберите наиболее правильный: Содержание производственного обучения должно быть ориентировано на...
- Формирование умений решать конкретные производственные задачи, связанные с выполнением работ, типичных для соответствующих профессий и специальностей.
  - Формирование способности решать любые производственные ситуации.
  - На всестороннюю готовность к практической деятельности в учебных мастерских и на производстве.
40. Из предложенных вариантов ответов выберите наиболее правильный: При реализации лично ориентированного обучения мастер производственного обучения делает акцент на ...
- Личностные потребности обучающегося.
  - Личностные способности обучающегося.
  - Личностные потребности и способности обучающегося.
41. Из предложенных вариантов ответов выберите наиболее точное определение современного научного понятия «профессиональная компетентность».
- Профессиональная компетентность – новообразование субъекта деятельности, формирующееся в процессе профессиональной подготовки, представляющее собой системное проявление знаний, умений, способностей и личностных качеств, позволяющее успешно решать функциональные задачи, составляющие сущность профессиональной деятельности.
  - Профессиональная компетентность — это интегральная характеристика субъекта, определяющая способность решать профессиональные проблемы и задачи, возникающие в реальных ситуациях профессионально - педагогической деятельности.
  - Профессиональная компетентность - это круг полномочий представленных законом, уставом или иным актом конкретного опыта или должностного лица
42. Из предложенных вариантов ответов выберите наиболее правильный: Развивающее обучение предполагает...
- Развитие знаний обучающихся.

- Развитие качеств личности.
  - Развитие способностей личности от выполнения репродуктивной деятельности к выполнению продуктивной (самостоятельному нахождению способов решения проблем и умения моделировать, конструировать, изобретать).
43. Из предложенных вариантов ответов выберите наиболее правильный: -Педагогическая диагностика – это ...
- Особый вид познания и деятельности педагога, результатом которых выступает педагогический диагноз, то есть заключение о состоянии результатов формирования личности, состоянии педагогического процесса.
  - Система организации сбора, хранения, анализа обработки и распространения информации о функционировании образовательной системы.
  - Вид деятельности педагога, направленный на изучение состояния уровня развития обучающихся.
44. Из предложенных вариантов ответов выберите наиболее правильный. Профессионально важные качества (ПВК) - это ...
- Профессионально важные качества (ПВК) - психологические особенности личности, определяющие возможность выполнения профессиональных обязанностей.
  - Профессионально важные качества (ПВК) - особенности и свойства личности, определяющие возможность успешного выполнения учебной деятельности.
  - Профессионально важные качества (ПВК) - индивидуально-психологические особенности и свойства личности, определяющие возможность успешного выполнения профессиональных обязанностей.
45. Из предложенных вариантов ответов выберите наиболее правильный. Профессиональная пригодность - это ...
- Профессиональная пригодность - это наличие у человека качеств, обеспечивающих успешное выполнение профессиональных обязанностей.
  - Профессиональная пригодность - это наличие у человека качеств, обеспечивающих успешное выполнение профессиональных обязанностей при сохранении здоровья на всём протяжении жизни.
  - Профессиональная пригодность - это наличие у человека знаний необходимых для выполнения профессиональных обязанностей.
46. Из предложенных вариантов ответов выберите наиболее правильный.
- Психофизиологическая адаптация - это ...
- Психофизиологическая адаптация - это индивидуально-психологические особенности и свойства личности, определяющие возможность успешного выполнения профессиональных обязанностей.
  - Психофизиологическая адаптация - это привыкание к новым для организма физическим и психофизиологическим, нагрузкам, режиму, темпу, и ритму труда, санитарно-гигиеническим факторам производственной среды, особенностям организации режима питания и отдыха.
  - Психофизиологическая адаптация - это приспособление уже имеющегося профессионального опыта и стиля профессиональной деятельности к требованиям нового рабочего места, освоение сотрудником новых для него профессиональных функций и обязанностей, доработка требуемых навыков и умений, включение в профессиональное сотрудничество и партнёрство, постепенное развитие конкурентноспособности.
47. Из предложенных вариантов ответов выберите наиболее правильный.
- Навык - это ...

-Навык - это элемент сознательного действия, который вырабатывается в процессе его выполнения, представляющий координированный вид двигательной, сенсорной, интеллектуальной и психической задачи.

-Навык - это деятельность сформированная путём повторения и доведения до автоматизма.

-Навык - это действие совершаемое без заметного участия сознания, рационально, достаточно быстро и правильно без лишних затрат физической и психической энергии.

48. Из предложенных вариантов ответов выберите наиболее правильный. -Трудовой договор – это:

-Соглашение между работодателем и работником;

-Работником и трудовым коллективом;

-Работником и заказчиком услуг.

49. Из предложенных вариантов ответов выберите наиболее правильный. -Чрезвычайная ситуация - это:

-Обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии (катастрофы), стихийного или иного бедствия, которые могут повлечь или повлекли за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей или окружающей среде, значительные материальные потери и нарушение условий жизнедеятельности.

-Опасная ситуация, в которой возникает реальная угроза жизни человека, его здоровью или имуществу.

-Нарушение нормальных условий жизни и деятельности людей на объекте или определенной территории, вызванное аварией (катастрофой), стихийным или экологическим бедствиями.

50. Противодействие терроризму - это деятельность органов государственной и муниципальной власти:

-По выявлению, предупреждению, пресечению, раскрытию и расследованию террористических актов.

-По предупреждению (профилактике) терроризма; выявлению, предупреждению, пресечению, раскрытию и расследованию террористических актов; минимизации и (или) ликвидации последствий проявления терроризма.

-Нет верного ответа.

51. Из предложенных вариантов ответов выберите наиболее правильный. Внеурочная воспитательная деятельность – это ...

-Целенаправленная образовательная деятельность, организуемая в свободное от уроков, время с целью реализации творческой и позитивной активности обучающихся в различных видах деятельности, участия в содержательном досуге.

-Целенаправленная образовательная деятельность, организуемая в свободное от уроков время для социализации обучающихся, создания условий для развития позитивных качеств личности, реализации их творческой и позитивной активности в различных видах деятельности, участия в содержательном досуге.

- Дополнительные занятия в кружках, спортивных секциях и клубах по интересам.

52. Из предложенных вариантов ответов выберите наиболее правильный. СанПиН – это ...

- СанПиН – это санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательном учреждении.

-СанПиН – это санитарные правила и нормы, регламентирующие условия организации и проведения образовательного процесса.

-СанПиН – это правила и нормативы, определяющие предельно допустимую нагрузку обучающихся.



53. Из предложенных вариантов ответов выберите наиболее правильный. Гармоничное развитие личности обучающегося как цель предполагает ...
- Гармонию с природой;
  - Гармонию развития сознания, чувств и привычек поведения;
  - Гармонию с обществом.
54. Из предложенных вариантов ответов выберите наиболее правильный. Ключевой идеей концепции коллективной творческой деятельности является:
- Развитие умений работать в коллективе;
  - Развитие творческого компонента личности обучающихся;
  - Коллективность, креативность, деятельностный характер воспитания.
55. Из предложенных вариантов ответов выберите наиболее правильный.
- Форма воспитательной работы означает:
    - Способ взаимодействия субъектов воспитания, направленный на достижение воспитательной цели;
    - Совокупность способов воспитательного взаимодействия;
    - Внешнее выражение содержания воспитания, отраженное в приемах, ситуациях, процедурах взаимодействия, связанных со временем, количеством участников и порядком организации.
56. Из предложенных вариантов ответов дайте наиболее правильный. От чего зависит надёжность теста?
- От количества заданий, от содержательного разнообразия заданий, от трудности заданий, от методики составления теста;
  - От времени заложенного на выполнение теста, от длины теста, от внимательности обучающихся выполняющих тест;
  - От знаний нормативно-правовой документации педагогом, составляющим тесты.
57. Из предложенных вариантов ответов дайте наиболее правильный.
- Теория и методика профессионального образования – это:
    - Отрасль педагогической науки, которая изучает закономерности профессиональной подготовки и переподготовки специалистов, а также разрабатывает на этой основе теоретические обоснования, методики и технологии профессионального обучения.
    - Отрасль педагогической науки, которая изучает закономерности профессиональной подготовки, разрабатывает на этой основе теоретические обоснования, методики и технологии профессионального обучения.
    - Отрасль педагогической науки, которая разрабатывает методики и технологии профессионального обучения.
58. Из предложенных вариантов ответов дайте наиболее правильный.
- Объектом познания методики профессионального обучения является:
    - Общественный процесс обучения и воспитания студентов средствами изучаемой науки;
    - Процесс обучения и воспитания обучающихся средствами изучаемого предмета курса;
    - Общественный процесс обучения и воспитания студентов.
59. Из предложенных вариантов ответов дайте наиболее правильный:
- Нормирование труда – это:
    - Эффективный инструмент управления, при помощи которого осуществляются планирование, организация, руководство и контроль имеющихся ресурсов трудовых, материальных и финансовых;

-Средство повышения общей производительности труда, не требующее значительных финансовых вложений;

-Планирование, организация и контроль всех имеющихся ресурсов организации.

60. Из предложенных вариантов ответов дайте наиболее правильный.

- Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП):

- Специально организованный целенаправленный процесс по достижению результатов, заданных федеральным государственным образовательным стандартом профессионального образования с учетом типа и вида образовательного учреждения и потребностей обучающихся;

-Совокупность учебно-методической документации, включающая в себя учебный план, учебные программы предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии;

-Совокупность учебно-методической документации, включающая в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, специальных дисциплин и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся.

61. Из предложенных вариантов ответов дайте наиболее правильный.

-Компетенция - это

-Наличие у человека знаний для успешного осуществления трудовой деятельности;

-Способность применять знания, умения, личностные качества и практический опыт для успешной деятельности в определённой области;

-Способность успешно действовать на основе умений, знаний и практического опыта при выполнении задания, решении задачи профессиональной деятельности.

62. Из предложенных вариантов ответов дайте наиболее правильный.

-Профессиональные компетенции (ПК):

- Способность действовать на основе имеющихся умений, знаний и практического опыта в определенной области профессиональной деятельности;

-Способность успешно действовать при выполнении задания, решении задачи профессиональной деятельности;

-Совокупность личностных качеств выпускника, обеспечивающих осуществление деятельности на определенном квалификационном уровне.

63. Из предложенных вариантов ответов дайте наиболее правильный.

-Примерная основная профессиональная образовательная программа:

-Документ, на основе которого разрабатывается основная профессиональная образовательная программа образовательного учреждения профессионального образования;

-Нормативный документ, на основе которого разрабатывается основная профессиональная образовательная программа образовательного учреждения профессионального образования;

- Примерная основная профессиональная образовательная программа разрабатывается на основе федерального государственного образовательного стандарта профессионального образования по профессии/специальности и соответствует заданной в нем структуре ОПОП.

64. Из предложенных вариантов ответов дайте наиболее правильный.

-Профессиональный модуль:

-Часть программы профессионального образования (обучения), предусматривающая подготовку обучающихся к осуществлению определенной

совокупности трудовых функций, имеющих самостоятельное значение для трудового процесса;

-Профессиональная образовательная программа с обязательной процедурой сертификации квалификации выпускника по ее окончании;

- Документ, определяющий результаты обучения, критерии, способы и формы их оценки, а также содержание обучения и требования к условиям реализации профессионального модуля.

65. Из предложенных вариантов ответов дайте наиболее правильный.

-Междисциплинарный курс - это ...

-Часть программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций;

-Система знаний и умений, отражающая специфику вида профессиональной деятельности и обеспечивающая освоение компетенций обучающимися в рамках профессионального модуля;

-Документ, определяющий результаты обучения, критерии, способы и формы их оценки, а также содержание обучения и требования к условиям реализации профессионального модуля.

66. Из предложенных вариантов ответов дайте наиболее правильный.

-Информатизация образования – это ...

-Процесс обеспечения сферы образования методологией и практикой разработки и оптимального использования современных средств ИКТ, ориентированных на реализацию психолого-педагогических целей обучения, воспитания;

-Оснащение учреждений образования компьютерной техникой;

-Реализация электронного документооборота в учреждениях образования.

67. Из предложенных вариантов укажите правильную методическую последовательность реализации мастером производственного обучения метода показа трудовых приёмов:

-Показ в рабочем темпе – показ в замедленном темпе с объяснением – показ в рабочем темпе;

-Показ в замедленном темпе – показ в рабочем темпе – показ в замедленном темпе – показ в рабочем темпе;

-Показ в рабочем темпе – ускоренный показ с объяснениями.

68. Информационная технология обучения...

-Это процесс, использующий совокупность средств и методов сбора, обработки и передачи данных.

-Это педагогическая технология, использующая специальные способы, программные и технические средства (аудио- и видео средства, компьютеры, телекоммуникационные сети) для работы с информацией.

-Это процесс обеспечения сферы образования теорией и практикой разработки и использования новых информационных технологий, ориентированных на реализацию психолого-педагогических целей обучения и воспитания.

69. К видам наказания относятся...

- Осуждение;

- Благодарность;

-Требование.

70. К возрастным особенностям обучающегося относится:

- Высокая степень эмоциональной зависимости от сверстников;

- Конкурентно-чувственный тип отражения;

- Максимализм и лабильность полярных позиций.
71. К воспитательным средствам относятся:
- Элементы иллюстративно-наглядного оформления;
  - Предметы материальной и духовной культуры;
  - Условия и правила, регулирующие поведение и деятельность обучающихся.
72. К группе методов формирования сознания относятся:
- Убеждение;
  - Тестирование;
  - Соревнование.
73. Какие из перечисленных методов обучения являются основными наглядными методами производственного обучения?
- Показ трудовых приёмов, беседа;
  - Демонстрация наглядных средств обучения, показ трудовых приёмов;
  - Самостоятельное наблюдение обучающимися.
74. Какие требования к мастерам производственного обучения предъявляет ФГОС относительно наличия рабочего разряда?
- Высшее или среднее образование.
  - Разряд по профессии, предусмотренный образовательным стандартом.
  - На 1-2 разряда выше, чем предусмотренный образовательным стандартом.
75. Какова минимальная продолжительность перерывов в учебном процессе?
- 5-10 минут;
  - 20-25 минут;
  - 25-30 минут.
76. Какова продолжительность рабочей недели для мастера производственного обучения на ставку заработной платы?
- 40 часов
  - 36 часов
  - 18 часов
77. Какова роль образования в современной культуре?
- Миссия;
  - Цель;
  - Средство.
78. Какова цель воспитания на современном этапе?
- Формирование у обучающихся социально-заданных качеств.
  - Создание организационно-педагогических условий для развития и саморазвития личности.
  - Подготовка конкурентоспособного специалиста.
79. Какое новообразование соответствует раннему юношескому возрасту?
- Развитие мировоззрения, профессиональных интересов, самосознания личности, идеалов.
  - Произвольность психических явлений. Внутренний план действий рефлексии.
  - Формирование потребности в общении с другими людьми и определённое эмоциональное отношение к ним.
80. Какое определение дается понятию «компетенция» в федеральных государственных образовательных стандартах СПО нового поколения?
- Компетенция - личная способность специалиста решать определенный класс профессиональных задач

-Компетенция - система знаний, умений, личностных качеств, практического опыта, определяющая готовность личности к успешной профессиональной деятельности в определенной области

-Компетенция - формально описанные требования к личности, профессиональным и другим качествам специалиста под конкретное рабочее место

-Компетенция - знания, опыт в той или иной профессиональной области

81. Какой из типов занятий производственного обучения характеризует следующее содержание: «Формирование у обучающихся умений и навыков выполнения типичных для профессии учебно-производственных работ»?

-По изучению трудовых приемов и операций.

-По выполнению простых комплексных работ.

-По выполнению сложных комплексных работ.

82. Какой методический прием дает наилучшие результаты при обучении производственному приему в случае возникновения у обучаемого затруднений?

-Дополнительное объяснение.

-Многократный показ приема мастером производственного обучения.

-Расчленение этого приема на части с последующей поэтапной отработкой.

83. Какой может быть структурная схема урока производственного обучения, если изучаемая на уроке часть операций (или операции в целом) содержит разнохарактерные приёмы (способы)?

-Вводный инструктаж по выполнению приёма 1; текущий инструктаж по выполнению приёма 1; - вводный инструктаж по выполнению приёма 2; текущий инструктаж по выполнению приёма 2; – заключительный инструктаж по выполнению приёмов 1, 2;

-Вводный инструктаж по выполнению приёмов 1, 2; текущий инструктаж по выполнению приёмов 1, 2; заключительный инструктаж по выполнению приёмов 1, 2;

- Организационная часть; текущий инструктаж по выполнению приёмов 1, 2; заключительный инструктаж по выполнению приёмов 1, 2; домашнее задание.

84. Какой подход к оцениванию результатов деятельности обучающихся и собственных способов педагогической деятельности является наиболее эффективным?

-Нормативный.

-Процессный.

-Критериально - ориентированный.

85. Качество в образовании – это...

-Результаты учебы, система, модель, организация и процедуры, которые гарантируют, что обучающиеся получают комплексное личное и общественное развитие, дающее им возможность удовлетворить свои потребности и позволяющее им внести вклад в прогресс и улучшение общества в целом;

-Результаты учебы, система, модель, организация и процедуры, которые гарантируют, что обучающиеся получают комплексное личное и общественное развитие, дающее им возможность удовлетворить свои потребности;

-Социальная категория, определяющая состояние и результативность процесса образования в обществе, его соответствия потребностям и ожиданиям различных социальных групп в развитии и формировании гражданских, бытовых и профессиональных компетенций личности, а также степень удовлетворения потребностей и ожиданий различных участников процесса образования от образовательных услуг, предоставляемых образовательным учреждением.

86. Качество обучения зависит от ...

-Применяемых методов обучения

- Применяемых методов и форм обучения
  - Применяемых форм обучения и активности обучающихся
  - Применяемых методов, форм обучения и активности обучающихся
87. Когда и для чего проводится итоговая аттестация выпускников?
- Итоговая аттестация выпускников проводится по окончанию ступени или курса обучения, имеющих профессиональную завершенность, и заключается в определении соответствия уровня подготовки выпускников требованиям ФГОСов с последующей выдачей документов государственного образца об образовании и квалификации.
  - Итоговая аттестация выпускников проводится после III курса, и заключается в определении соответствия уровня подготовки выпускников требованиям ФГОСов с последующей выдачей документов государственного образца об образовании и квалификации.
  - Итоговая аттестация выпускников проводится по окончанию ступени или курса обучения, имеющих профессиональную завершенность, с последующей выдачей документов государственного образца об образовании и квалификации.
88. Компьютерную презентацию можно выполнить в программе:
- Power Point;
  - Movie Maker;
  - Publisher.
89. Верно ли, что принцип активности в обучении выдвигает требование максимальных усилий со стороны педагога, так как от его деятельности, активности зависит эффективность обучения?
- Да, верно.
  - Нет, он требует активности учащихся
  - Нет, он требует включения в процесс обучения упражнений требующих физической активности, а не только теоретических размышлений
90. На какие квалификационные категории мастер производственного обучения имеет право добровольно аттестоваться?
- Вторую, первую.
  - Первую, высшую.
  - Вторую, первую, высшую.
91. Назовите компоненты дидактической деятельности.
- Цель, принципы, закономерность обучения, содержание образования, формы, методы, средства обучения, система контроля, оценка результата.
  - Содержание образования, содержание обучения.
  - Целевой, содержательный, формы, методы, средства обучения, система контроля, оценка результата.
92. Назовите компоненты процесса профессионального обучения. Из предложенных вариантов ответов выберите наиболее правильный:
- Общеобразовательная подготовка, общепрофессиональная подготовка, производственная практика.
  - Субъекты процесса, цели обучения, содержание обучения, формы организации содержания обучения, методы и соответствующие им средства обучения, результат, рефлексия.
  - Сочетание различных форм, методов и средств обучения в зависимости от специфики данной профессиональной деятельности.
93. Назовите показатели (критерии) присвоения обучающимся повышенного разряда (наиболее общие для различных профессий).

- Выполнение изделия в кратчайший срок.
  - Получение в нормированный срок продукта, качество которого соответствует стандарту.
  - Владение профессиональными компетенциями в соответствии со стандартом повышенного уровня.
94. Назовите признаки, определяющие методическую грамотность плана занятия производственного обучения.
- Правильно сформулированы цели занятия; методы, формы и дидактическое оснащение занятия подобраны под цели.
  - Правильно (по теме) сформулированы обучающие, воспитательные и развивающие цели, все «шаги» в плане занятия обеспечивают реализацию поставленных целей.
  - Общая грамотность, наличие целей и задач.
95. Назовите психологические и организационно-педагогические факторы, влияющие на результат учебного процесса.
- Степень восприятия и осмысления обучающимися учебного задания; выбор и применение рациональных форм организации деятельности обучающихся; своевременность осуществления самоконтроля и анализа выполняемых действий.
  - Выбор форм, методов и средств обучения.
  - Степень мотивации на выполнение учебного задания; степень осознания способов познавательной деятельности; уровень владения методами самоконтроля.
96. Назовите факторы, влияющие на выбор целей обучения.
- Социальный заказ на подготовку рабочих, состояние технической науки, потребности работодателя.
  - Состояние техники и науки.
  - Социальный заказ, потребности работодателя.
97. Назовите факторы, влияющие на выбор мастером производственного обучения методов обучения.
- Цели и содержание обучения; материально-техническое оснащение.
  - Цели и содержание обучения; уровень подготовленности обучающихся; уровень практической готовности педагога.
  - Содержание обучения, возрастные особенности обучающихся.
  - Цели и содержание обучения; уровень подготовленности обучающихся; материально-техническое оснащение.
98. Назовите этапы мониторинга качества практических умений обучающихся, как одного из средств управленческой деятельности педагога.
- Контроль, анализ, отслеживание, выводы.
  - Сбор информации, ее анализ, хранение, распространение, принятие управленческого решения.
  - Анализ, планирование, руководство, контроль, коррекция.
99. Необходимо выстроить вертикаль нормативных документов: 1. региональные; 2. локальные; 3. федеральные. Из предложенных вариантов ответов выберите правильный:
- 3-1-2
  - 1-2-3
  - 3-2-1
100. Область профессиональной деятельности:
- Набор взаимосвязанных действий, направленных на решение одной или нескольких задач процесса труда;
  - Официальное признание (в виде диплома / сертификата) освоения определенного вида профессиональной деятельности;

-Совокупность видов профессиональной деятельности, имеющая общую основу (аналогичные или близкие назначение, объекты, технологии, в т.ч. средства труда) и предполагающая схожий набор трудовых функций и соответствующих компетенций для их выполнения.

101. Образовательный стандарт - это

- Норма оценки объекта
- Метод обучения
- План работы мастера
- Цель воспитания

102. Объект деятельности педагога — это

- Педагогический процесс
- Учебная задача
- Родители обучающихся

103. Объект исследования дидактики:

- Интеллектуальное развитие человека;
- Процесс трансформации важного общественного опыта, норм, ценностей;
- Обеспечение определенного уровня знаний, грамотности.

104. Обязанности работника в области охраны труда – это:

- Соблюдение требований по охране труда и обеспечению безопасности труда, незамедлительное извещение работодателя либо непосредственного руководителя о возникновении ситуации, представляющей угрозу жизни и здоровью людей, сохранности имущества работодателя;
- Правильное применение средств индивидуальной и коллективной защиты; прохождение инструктажа по охране труда, проверок знаний требований охраны труда; прохождение предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров; незамедлительное извещение работодателя либо непосредственного руководителя о возникновении ситуации, представляющей угрозу жизни и здоровью людей, сохранности имущества работодателя;
- Выполнение должностной инструкции и инструкции по охране труда.

105. Одно из преимуществ локальной компьютерной сети учреждения состоит в ...

- Совместном использовании аппаратных средств (принтеров, сканеров и пр.);
- Обеспечении доступа к домашним компьютерам обучающихся;
- Обеспечении доступа к федеральной информационной системе обеспечения проведения ЕГЭ и приема граждан в ССУЗы.

106. Определите понятие «педагогическая технология».

- Это способ получения гарантированного, воспроизводимого педагогического результата, диагностично заданного нормами обучающих программ в условиях, адекватных целям образования.
- Это поэтапная реализация педагогических задач.
- Это реализация целей и задач по составленному плану.

107. Определите понятие производственного обучения. Из предложенных вариантов ответов выберите правильный:

- Производственное обучение – это усвоение любой информации.
- Производственное обучение – это совместная целенаправленная деятельность мастера производственного обучения и обучаемого, в ходе которой осуществляется развитие личности, формирование профессиональных знаний, умений и навыков, воспитание.
- Производственное обучение – это узконаправленный процесс передачи знаний и опыта мастера производственного обучения обучающемуся.



108. Определите понятия метода воспитания в отличие от форм и приемов воспитания:
- Совокупность логически целесообразных приемов, непосредственно или опосредованно влияющих на личность воспитуемого;
  - Выражение содержания воспитания через определенную организацию деятельности и отношений педагога и обучающихся;
  - Способ решения определенной педагогической ситуации, в результате которого активизируются резервные возможности воспитанника.
109. Основная единица педагогического процесса, с точки зрения деятельностного подхода...
- Деятельность педагога и обучающихся;
  - Педагогическая задача;
  - Учебный год.
110. Основные фонды организации – это:
- Материально-вещественные ценности, которые используются длительное время, постепенно переносят свою стоимость на создаваемую продукцию;
  - Материально-вещественные ценности, которые постепенно переносят свою стоимость на создаваемую продукцию;
  - Ценности, которые используются при создании продукции.
111. Основными аспектами информатизации образования следует считать:
- Аппаратное обеспечение -ИКТ-компетентность руководящих работников -правила использования средств ИКТ в образовательном учреждении.
  - технологическое обеспечение -ИКТ-компетентность руководящих и педагогических работников -организационные условия и доступность средств ИКТ.
  - Программное обеспечение -ИКТ-компетентность педагогов -доступность средств ИКТ.
112. Основными составляющими ФГОС являются
- Федеральный компонент, региональный компонент, компонент образовательного учреждения
  - Совокупность требований, обязательных при реализации основных образовательных программ в СПО, имеющих государственную аккредитацию
  - Требования к минимуму содержания образования, к максимальной учебной нагрузке обучающихся, к уровню подготовки выпускников
113. Ответственность за воспитание и развитие обучающихся несут:
- Родители (законные представители);
  - Педагоги;
  - Должностные лица образовательного учреждения.
114. Перечислите компоненты учения.
- Содержательно-операционный, творческий, волевой, ориентировочный, оценочный.
  - Содержательный, операционный, творческий, волевой, эмоциональный.
  - Умственный, эмоциональный, волевой, содержательно-операционный.
115. План занятия производственного обучения...
- Является личным рабочим документом мастера производственного обучения, никем не утверждается, обязательная форма не устанавливается.
  - Является личным рабочим документом мастера производственного обучения, утверждается директором, обязательная форма не устанавливается.
  - Относится к разряду локальных документов учреждения профессионального образования и утверждается директором.
116. По характеристике содержания и целей занятия производственного обучения определите его тип: «Формирование у обучающихся первоначальных умений правильно и

качественно выполнять все приемы и способы изучаемой операции в различных их сочетаниях в соответствии с инструктивными указаниями и пояснениями мастера производственного обучения и рекомендациями инструкционной карты».

-Вводный.

- По изучению трудовых приемов и операций.

-По выполнению простых комплексных работ.

- По выполнению сложных комплексных работ.

117. Поведение, отклоняющееся от наиболее важных социальных норм, наносящее вред обществу или самой личности, сопровождающееся социальной дезадаптацией, называется:

-Делинквентным;

-Агрессивным;

-Девиантным.

118. Позиция педагога — это

-Система отношений к педагогической деятельности

-Научно-теоретическая подготовка

-Готовность к педагогической деятельности

-Ориентация в различных отраслях науки

119. Практика (производственная) - это:

-Система знаний и умений, отражающая специфику вида профессиональной деятельности и обеспечивающая освоение компетенций при прохождении обучающимися практики в рамках профессионального модуля;

-Вид учебных занятий, использующийся для освоения обучающимися компетенций в процессе самостоятельного выполнения определенных видов работ, необходимых для осуществления профессиональной деятельности в максимально приближенных к ней условиях;

-Вид учебных занятий, использующийся для освоения начальных профессиональных умений в условиях учебных мастерских, лабораторий, баз и т.п.

120. Принцип развивающего обучения на занятиях производственного обучения можно реализовать...

-Только на этапе текущего инструктажа.

-На этапах вводного и текущего инструктажа.

-На всех этапах учебного занятия.

121. Продолжите фразу: Самостоятельное выполнение отдельных трудовых приёмов характеризует...

-Профессиональные знания;

- Профессиональная подготовка;

- Профессиональные умения.

122. Результат процесса обучения:

-Активность обучающегося субъекта;

-Стремление удовлетворить определенные познавательные потребности;

-Приобретение обучающимся субъектом определенных знаний, умений, навыков, влияющих на новые формы поведения человека и позволяющих их сформировать.

123. Ресурс Интернет [www.google.ru](http://www.google.ru) является:

-Поисковой системой;

-Хранилищем информации;

-Средством общения в сети.

124. Руководящие исходные положения, отражающие закономерности учебного процесса, относящиеся к нему в целом и позволяющие обеспечить его эффективную реализацию – это ...
- Принципы обучения
  - Правила обучения
  - Методы обучения
125. Система научных знаний, умений и навыков, овладение которыми обеспечивает всестороннее развитие личности, подготовку ее к жизни и трудовой деятельности – это ...
- Цель обучения
  - Содержание образования
  - Предмет дидактики
126. Содержание профессионального образования рассматривает структуру труда как:
- Совокупность цели труда, предмета труда, средств труда, способов деятельности;
  - Цель труда, предмет труда, результат труда;
  - Совокупность предмета труда и способов деятельности работника.
127. Соотнесите, к какому из предложенных определений относится понятие «специальность»?
- Это вид трудовой деятельности человека, который требует определенного уровня знаний, специальных умений, подготовки человека и при этом служит источником дохода.
  - Это вид занятий в рамках одной профессии.
  - Это служебная обязанность в учреждении или предприятии, которую может исполнять человек, владея любой специальностью.
128. Соотнесите, к какому из предложенных определений относится понятие «профессия»
- Это вид трудовой деятельности человека, который требует определенного уровня знаний, специальных умений, подготовки человека и при этом служит источником дохода.
  - Это вид занятий в рамках одной специальности.
  - Это служебная обязанность в учреждении или предприятии, которую может исполнять человек, владея любой специальностью.
129. Социометрия является методом диагностики:
- Коллектива и коллективных отношений;
  - Уровня одаренности обучающихся;
  - Уровня сформированности интереса обучающихся.
130. Среди перечисленных основных структурных единиц педагогической деятельности укажите системообразующую единицу
- Результат
  - Мотив
  - Педагогические действия (операции)
131. Среди перечисленных методов производственного обучения, перечислите менее предпочтительный
- Метод показа трудовых действий
  - Тренировочный метод
  - Монологический метод
  - Алгоритмический метод
132. Сущность дифференцированного подхода к обучению выражается в:
- Реализации способа организации учебного процесса, при котором учитываются индивидуально – типологические особенности личности;
  - Использование вариативного обучения;

- Группирование учащихся по интересам.
- 133. Требование к личности педагога
  - Профессиональная компетентность
  - Конформизм
  - Интересный собеседник
  - Хороший семьянин
- 134. Укажите назначение проблемного метода обучения.
  - Сообщение учебного материала и обеспечение успешного восприятия.
  - Раскрытие в изучаемом материале проблем.
  - Раскрытие в изучаемом материале проблем и показ способов их решения.
- 135. Укажите ответ, в котором приведена классификация инструктажа по количеству охватываемых обучающихся
  - Вводный, текущий, заключительный
  - Индивидуальный, групповой, фронтальный
  - Письменный, устный
  - Полный, с информационными пробелами, избыточный
- 136. Установите соответствие между понятиями и определениями педагогики профессионального образования:  
1.Профессиональное воспитание 2.Профессиональное обучение 3.Профессиональная квалификация
  - Степень профессиональной подготовленности рабочего/специалиста к выполнению того или иного вида труда определенного качества и определенной сложности
  - Специально организованный и управляемый процесс непосредственной передачи профессиональных знаний, умений, навыков, способов творческой деятельности от педагога к обучающимся с целью развития готовности к профессиональной деятельности
  - Специально организованный и управляемый процесс включения обучающихся в различные социально-профессиональные отношения с целью развития у них профессионально значимых личностных качеств и готовности к профессиональной деятельности
- 137. Установите соответствие между приложениями MS Office и их назначением
  - MS Word - Работа с электронными таблицами
  - MS Excel - Создание и редактирование текста
  - PowerPoint - Создание презентаций
- 138. Учет индивидуальных уровней развития и творческих способностей обучаемых обеспечивает реализацию принципа ...
  - Обучения на высоком уровне трудности
  - Доступности обучения
  - Сознательности, активности и самостоятельности в обучении
  - научности обучения и связи его с практикой
- 139. Факторы развития личности:
  - Наследственность, среда, воспитание, самовоспитание
  - Интерес к учебе, уровень достижений
  - Уровень знаний по учебным дисциплинам
  - Статусное положение личности в коллективе
- 140. Факторы риска здоровья обучающихся в образовательном учреждении:
  - Нерациональная организация учебной и физкультурно-оздоровительной деятельности;
  - несоответствие технологий и методик обучения возрастным и функциональным возможностям обучающихся;

- Несоответствие образовательной среды санитарным правилам и нормативам;
  - Стрессовая педагогическая тактика (дидактогении); интенсификация учебного процесса; учебные перегрузки, приводящие к переутомлению; нерациональная организация учебной и физкультурно-оздоровительной деятельности; несоответствие технологий и методик обучения возрастным и функциональным возможностям обучающихся.
141. Факторы, влияющие на постановку цели воспитания
- Потребности общества в человеческих ресурсах
  - Идеалы родителей в отношении детей
  - Возможности учебно-воспитательных заведений
- стремление обучающихся приобрести профессию
142. Федеральные требования к образовательному учреждению в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников включают:
- Целостность и комплексное сопровождение системы формирования культуры здорового и безопасного образа обучающихся, воспитанников
  - Целостность и комплексное сопровождение системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни; соответствие инфраструктуры ОУ условиям здоровьесбережения; рациональную организацию образовательного процесса и физкультурно-оздоровительной работы; систему просветительской и методической работы по вопросам здорового и безопасного образа жизни; профилактику употребления ПАВ; мониторинг сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни;
  - Наличие знаний по вопросам использования в образовательном процессе здоровьесберегающих методов и технологий.
143. Федеральный государственный образовательный стандарт или федеральные государственные требования действуют для:
- Очной формы обучения;
  - Очно-заочной (вечерней) формы обучения;
  - При всех формах обучения, включая самообразование.
144. Что из перечисленного не относится к звеньям (этапам) процесса обучения?
- Восприятие и осмысление обучающимися нового материала.
  - Разработка программы обучения
  - Контроль качества усвоения знаний
  - Обобщение изученной информации
145. Что необходимо делать в перерывах при работе за компьютером?
- Почитать книгу;
  - Посмотреть телевидение;
  - Делать гимнастику для глаз.
146. Охрана здоровья детей и подростков - это:
- Верного ответа нет.
  - Организация системы просветительской и методической работы с участниками образовательного процесса.
  - Система государственных и медико - социальных мероприятий, направленных на укрепление физического развития, предупреждение заболеваний, травм и несчастных случаев; необходимых условий в ОУ, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся, воспитанников
147. Что такое действенность (валидность) теста? Из предложенных вариантов ответов дайте наиболее правильный.
- Тест должен соответствовать индивидуальным способностям обучающихся;

- Тест должен соответствовать требованиям программы, тест должен равномерно охватывать все вопросы, тест должен отражать цель и задачи образования, тест должен содержать ясные и понятные для обучаемых задания, тест должен соответствовать запроектированному уровню образованности;
  - Тест должен отвечать возможности количественной оценки.
148. Что такое диагностирование обученности? Из перечисленных альтернатив выберите правильную:
- Диагностирование обученности включает в себя контроль, проверку, оценивание, накопление статистических данных, их анализ, выявление динамики, тенденций, прогнозирование результатов.
  - Диагностирование обученности – это контроль и оценка знаний и умений обучающихся.
  - Диагностирование обученности заключается в установлении личного рейтинга обучающихся.
149. Рациональное питание - это:
- Сбалансированность питания (оптимальное соотношение (1:1:4) пищевых веществ: белков, жиров и углеводов); соответствие энергопотребления энергетическим затратам (калорийность питания); оптимальный режим питания.
  - Оптимальное соотношение (1:1:4) пищевых веществ: белков, жиров и углеводов; соответствие калорийности питания возрасту и уровню физической активности человека.
  - Безопасное для здоровья человека питание.
150. Что является основной организационной формой индивидуального текущего инструктирования на занятии производственного обучения?
- Организация мастером производственного обучения работы обучающихся по инструкционно-технологическим картам.
  - Самостоятельная работа (упражнения) обучающихся.
  - Целевые обходы мастером производственного обучения рабочих мест обучающихся.
  - Совместный анализ мастером производственного обучения и обучающимся производственных ситуаций.
151. Что является основой для формирования человека как личности?
- Учение;
  - Игра;
  - Деятельность.
152. Что является основой формирования основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО в Челябинской области?
- Требования Министерства образования и науки Челябинской области и работодателей
  - Федеральный государственный образовательный стандарт и требования работодателя
  - Федеральный государственный образовательный стандарта
153. Экологические знания обучающихся УПО - это знания:
- О политехнической подготовке к безопасному применению техники.
  - Об источниках экологической опасности; о характере влияния вредных и опасных факторов окружающей среды на человека; об ошибках людей при взаимодействии с опасными факторами окружающей среды; о безопасном поведении человека с целью профилактики и преодоления неблагоприятных факторов окружающей среды.
  - Об экологической безопасности с учетом последствий воздействия человека на природу и природной среды на него.
154. Этимология «Дидактика» означает:
- Воспитывающий, воспитуемый;
  - Поучающий, изучающий;

-Воспитывающий, развивающий.

155. Из предложенных вариантов ответов выберите наиболее правильный:

Педагогическое управление – это...

-Процесс перевода педагогических ситуаций, процессов из одного состояния в другое, соответствующее поставленной цели.

-Процесс организации, контроля и корректировки деятельности обучающихся.

-Система мер, направленная на достижение поставленных задач.